

Learn together, grow together

Progression in French



In French pupils will learn the four key language-learning skills: listening, speaking, reading and writing along with all the necessary grammar skills. They will experience a relevant, broad, vibrant and ambitious curriculum. The intent is that all pupils will develop a genuine interest and positive curiosity about the language. They will also develop a deeper understanding of another culture and a better awareness of self, others and cultural differences.

Autumn Term Year 3				
Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds discovery
<ul style="list-style-type: none"> Languages and where spoken, France and French speaking countries Greetings Introducing yourself Classroom instructions and items Christmas in France <p>SALUTATIONS EN CLASSE PHONICS 1 (throughout the year)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Simple greetings Making simple statements (about name, age, how feeling and classroom items) Asking simple questions (about name, age, how feelings and classroom items) Numbers 1-11 Follow classroom instructions Name classroom items 	<ul style="list-style-type: none"> S'appeler: je and tu form Avoir: je and tu form Questions: inversion of verb and subject Possessive adjectives: mon, ma Imperative – vous form Use of il y a Use of the negative Gender 	<ul style="list-style-type: none"> Bonjour! Salut ! Au revoir! Comment t'appelles-tu? Je m'appelle ça va?, ça va (très) bien, comme çi, comme ça, Ça va (très) mal. Et toi? Ecoutez, répétez, regardez, levez les mains, levez-vous, asseyez-vous, travaillez, lisez, écrivez, Un stylo, un crayon, une gomme, un taille-crayon, une règle, des feutres, des ciseaux, un bâton de colle Dans ma trousse il y a ... J'ai/Je n'ai pas de... Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, Quel âge as-tu ? J'ai sept/huit ans 	<p>on, u, an, ez, ç, oi</p>
Spring Term Year 3				
Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds discovery
<ul style="list-style-type: none"> Alphabet Numbers 11-31 Colours Family members Easter in France <p>LES COULEURS & LES NOMBRES EN FAMILLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Making simple statements (about birthday and how many in your family) Asking simple questions (when is your birthday? Who is in your family? Do you have brothers and sisters?) Name family members Numbers 11-31 	<ul style="list-style-type: none"> Questions: inversion of verb and subject and use of comment/quelle? Possessive adjectives : mon, ton Use of il y a 	<ul style="list-style-type: none"> lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche janvier, février, mars avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre Onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un trente, trente et un Quelle est la date de ton anniversaire ? Mon anniversaire, c'est ... Voici ma mère, mon père, ma sœur, mon frère Il y a combien de personnes dans ta famille ? Il y a ... As-tu des frères ou des sœurs ? Oui, j'ai.../Non, je n'ai pas de ... 	<p>on, ill, in, an, en, u, é</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Summer Term Year 3

Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds discovery
<ul style="list-style-type: none"> • Days of the Week • Months of the year • Birthdays • Pets • Likes and dislikes • La Bastille – July 14 <p>QUELLE EST LA DATE D'AUJOURD'HUI? AS-TU UN ANIMAL?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making simple statements (which pets you have, colours you like and dislike, how name is spelt) • Asking simple questions (how do you spell your name? What pets do you have? Do you like.....+ colour?) • Name animals • Express simple opinions 	<ul style="list-style-type: none"> • Questions: inversion of verb and subject and use of comment • Opinions: J'aime and je n'aime pas • Adjectival agreement on colours • Avoir: je and tu form • Possessive adjectives: mon, ma, ton, ta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment ça s'écrit ? • ça s'écrit ... • rouge, bleu, jaune, vert, blanc, rose, violet, noir, marron, gris, orange • Aimes-tu le rouge ? Quelle est ta couleur préférée ? • J'aime/Je n'aime pas le rouge • Ma couleur préférée est... • As-tu un animal • Oui, J'ai/Non, je n'ai pas de... • Un chien, un chat, un cochon d'Inde, un lapin, un hamster, un poisson rouge, un oiseau, une araignée 	<p>Ou, eu, an, oi, u, ch, in on</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Autumn Term Year 4

Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> Revision of Year 3 topics Revision of colours Appearance – hair and eye colour, length, style Personality Christmas in France <p>PHONICS 2 (throughout the year) JE ME PRESENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> State colours, correct word order and adjectival agreement Making simple statements (to describe hair colour and eye colour, length, style and personality) Asking simple questions (about hair, eyes and personality) 	<ul style="list-style-type: none"> Etre/Avoir: je, tu, il and elle forms Question: inversion of verb and subject and use of comment? Possessive adjectives: mon, ma, ton, ta Adjectival endings Word order 	<ul style="list-style-type: none"> Tu es/Il/elle est comment ? As-tu les cheveux/les yeux ... ? J'ai/Il/elle a les yeux bleus, bruns, verts, noisette, marron J'ai/Il/elle a les cheveux blonds, bruns, roux, grises, châains, marron raides, en brosse, bouclés, courts, mi-longs, longs, chauve Je suis/il/elle est grand(e), petit(e), mince, gros(se) Je suis/il/elle est bavard(e), timide, parasseux(euse), marrant(e), actif(ve), sportif(ive), sympa 	<p>on, u, ou, eu, en, i, eux, ain, au</p>

Spring Term Year 4

Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> Saying where you live Rooms in the house Items in the bedroom Prepositions La Chandeleur <p>CHEZ MOI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Making simple statements (to describe where you live, house and bedroom, say where item are) Asking simple questions (about where somebody lives, their house and bedroom) 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir: je and tu forms Questions: inversion of verb and subject and use of decris-moi/ qu'est-ce que? Possessive adjectives: mon, ma, ton, ta Prepositions: sur, sous, entre, devant, derriere Gender Adjectival endings 	<ul style="list-style-type: none"> Où habites-tu ? J'habite à.../J'habite une maison Décris-moi ta maison Une grande/petite maison Chez moi, il y a un salon, une salle à manger, une cuisine, un bureau, une/deux chambre(s), une salle de bains, un garage, un jardin, un grenier, une cave, les toilettes Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Dans ma chambre il y a un lit, une armoire, une chaise, une commode, une lampe, un tapis, des posters, une étagère Sur, sous, entre, devant, derrière Grand(e), petit(e), + couleurs 	<p>on, an, u, oi, ch, ain, eau, é</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Summer Term Year 4

Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> • Countries • Nationalities • Numbers up to 100 • Shop • Role play • La Bastille – July 14 <p>LES FRUITS ET LES LEGUMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making simple statements about countries, nationality, region • Counting up to 100 • Order food and drink in a cafe 	<ul style="list-style-type: none"> • Habiter en/au/aux • Adjectival agreement • Conditional tense: je voudrais 	<ul style="list-style-type: none"> • La France, l'Espagne, le Portugal, l'Angleterre, l'Ecosse, l'Irlande, le Pays de Galles, Les Pays-Bas, la Belgique • Français(e), espagnol(e), anglais(e), écossais(e), irlandais(e), gallois(e), néerlandais(e), belge • J'habite/il/elle habite au/en/aux • En ville, dans un village, au bord de la mer, à la campagne, à la montagne • Quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent • Je voudrais • Vous désirez? • C'est tout? • 	<p>En, qu, oi, in, en, au, aux, ais, ez</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Autumn Term Year 5				
Topic	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
Topic and link with Language Angels				
<ul style="list-style-type: none"> Revision of Year 3+4 topics Activities/sports Opinions Reasons Toussaint <p>PHONICS 3 (throughout the year)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Making statements (about activities and sports including opinion and why) Asking simple questions (about activities) 	<ul style="list-style-type: none"> Aimer/Adorer/Détester: je and tu forms Jouer à/Faire de : je/tu/il/elle forms Questions : inversion of verb and subject Forming negative – ne...pas Conjunctions – parce que Possessive adjectives : mon/ton 	<ul style="list-style-type: none"> Jouer au/à la/à l'/aux foot/tennis/basketball/hockey... Faire du/de la/de l'/des Ski/judo/ natation... Quel est ton sport préféré? J'aime/J'adore/Je n'aime pas/Je déteste + activity Mon sport préféré est... Aimes-tu + activity ? Pourquoi ? Parce que + reason Je joue/fais Je ne joue pas/je ne fais pas 	u, je, er, oi, é
Spring Term Year 5				
Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> Weather Hobbies Time Le Jour de l'An Mardi Gras <p>LE WEEKEND</p>	<ul style="list-style-type: none"> Making statements (about the weather, hobbies including opinion and time) Asking simple questions (activities, time, weather) 	<ul style="list-style-type: none"> Aimer/Adorer/Détester : je and tu form Questions : inversion of verb and subject Forming negative – ne...pas Conjunctions - parce que 	<ul style="list-style-type: none"> Quel temps fait-il ? Il fait .../il y a ...+ weather Quand il fait .../il y a ...je joue/fais/vais/regarde/j'écoute Aller au cinéma/en ville/chez mes copains Ecouter de la musique, regarder la télé, faire du shopping... Aheure(s) je A ... heure et quart/ et demie/ moins le quart/ cinq/ dix ... J'aime/Je n'aime pas + activity Aimes-tu + activity ? Le week-end je vais jouer... 	u, je, ch, er, ain, qu, ille

Learn together, grow together

Progression in French



Summer Term Year 5

Topic	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
Topic and link with Language Angels				
<ul style="list-style-type: none"> • Daily routine • Food and drink • Café role-play • La Bastille – July 14 <p>AU CAFE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making simple statements (about daily routine, food and drink) • Asking simple questions (about daily routine, food and drink) • To be able to order food and drink in a café 	<ul style="list-style-type: none"> • Je and tu forms of daily routine verbs • Je voudrais • Questions : inversion of verb and subject/intonation at end of sentence • Au/à la/à l'/aux • Du/de la/de l'/des 	<ul style="list-style-type: none"> • Tu te lèves à quelle heure ? • Je me lève, je me douche/lave, je prends mon petit déjeuner, je me brosse les dents, je m'habille, je quitte la maison, j'arrive à l'école... • Un sandwich/une glace/un milkshake au/a la/a l'/aux • du poulet, du bœuf, du porc, de la dinde, de l'agneau, du poisson • des pommes de terre, des carottes, des petit pois, des haricots verts, des champignons, des pommes de terre • un hot-dog, un hamburger, une pizza du fromage, des frites • un café, un thé, un chocolat chaud, une limonade, un coca, un jus d'orange, un jus de pomme, de l'eau, un milkshake • Vous désirez ?, c'est tout ?, voilà ! • Je voudrais, merci, l'addition s'il vous plait 	<p>u, je, ch, eau, an, on, ez, ou, ain</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Autumn Term Year 6

Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> • Revision of Year 3,4+5 work • Parts of the body • Parts of the face • Saying where hurts • Clothing items • Revision of colours • Christmas in France <p>PHONICS 4 (throughout the year) LES VETEMENTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making statements (where it hurts, clothing and opinion) • Asking questions (clothing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir/porter: je/tu/il/elle form • Question : inversion of verb and subject • Au/à la/à l'/aux • Possessive adjectives : mon, ton • Conjunctions : et, and parce que • Word order • Adjectival agreement 	<ul style="list-style-type: none"> • La tête, le nez, les yeux, les oreilles, le cou, la jambe, le pied, le dos, le bras, la main • La bouche, le menton, les joues, les sourcils • J'ai mal au/à la/à l'/aux • Qu'est ce que tu portes ? • Je porte ... • Tu portes un/une/des ... de quelle couleur ? • Je porte un/une/des ... bleu/bleue/bleues • Une jupe, un pantalon, une chemise, un chemisier, une robe, une cravate, un pullover, une veste, des sous-vêtements, des chaussettes, des chaussures, un tee-shirt, un short, des gants, une écharpe, un maillot de foot • Je porte un uniforme scolaire : une chemise jaune, un pantalon gris/une jupe grise, un pullover/tricot bleu, des chaussettes grises et des chaussures noires 	<p>on, u, je, c, oi, eu, in, é</p>

Learn together, grow together

Progression in French



Spring Term Year 6				
Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> Buildings in the town Simple directions Position of buildings Opinions about town + reasons Easter in France <p>LES HABITATS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Making simple statements (about town, opinions and why) Asking simple questions about town) Give and ask for simple directions Prepositions Conjunctions 	<ul style="list-style-type: none"> Il y a ... Aller: vous form Aimer: je and tu forms Questions: inversion of verb and subject and use of qu'est-ce que and est-ce que? Gender Possessive : ton, ta 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ? Dans ma ville, il y a ... Un cinéma, un parc, une banque, une église, une piscine, des magasins, une bibliothèque, un bowling, une poste, un musée Où est ... SVP ? Tournez á gauche/droite Allez tout droit Devant, derrière, en face de, à côté de Est-ce que tu aimes habiter à/en ... ? J'aime/n'aime pas/j'adore/je déteste habiter à ... parce que c'est ennuyeux, intéressant 	u, ch, er, in, é, ez, an
Summer Term Year 6				
Topic and link with Language Angels	Reading and Writing	Grammar	Speaking	Sounds to discover
<ul style="list-style-type: none"> School subjects Introduce/revise opinions and reasons Rooms in the school School in France ALa Bastille – July 14 <p>A L'ECOLE MOI DANS LE MONDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Knowledge of French schools Name school subjects Express opinions about school subjects Describe school and school day 	<ul style="list-style-type: none"> Aimer/détester/adorer/commencer/finir Possessive adjectives: mon/ton/ma/ta Conjunctions: et, parce que and mais Adjectival agreement 	<ul style="list-style-type: none"> Mon cours préféré est l'anglais, les mathématiques, l'histoire, la géographie, l'éducation physique, la science, le français, la religion, l'art dramatique, la musique, le dessin Comment s'appelle ton école ? Mon école s'appelle ... Ton école commence et finit à quelle heure ? Mon école commence à ... heures et finit à ... heures Quelle est ta matière préférée ? Ma matière préférée est ... J'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste ... mais ... Parce que c'est intéressant, ennuyeux, facile, difficile ... La salle de classe, le terrain de sport, la bibliothèque, la grande salle 	u, ch, au, ou, on, an, ez, é, oi